



Liberté - Égalité - Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Paris le **27 SEP. 2011**

**Direction générale
de l'enseignement
scolaire**

**Service
de l'instruction publique
et de l'action
pédagogique**

**Sous-direction
du socle commun, de la
personnalisation des
parcours scolaires et de
l'orientation**

Le ministre de l'éducation nationale,
de la jeunesse et de la vie associative

à

Mesdames et messieurs les inspecteurs
d'académie, directeurs des services
départementaux de l'éducation nationale

S/C de mesdames et messieurs les recteurs
d'académie

Bureau des écoles

Objet: lancement du projet "**jardins format a4**" pour l'année scolaire 2011-2012.

DGESCO A1-1
n° 2011- 0387
Affaire suivie par
Nicolas SADDIER
Téléphone
01 55 55 14 21
Télécopie
01 55 55 38 92
Courriel
nicolas.saddier
@education.gouv.fr

Le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, en partenariat avec le ministère de la culture et de la communication et le ministère de l'écologie, du développement durable, des transports et du logement, proposent à nouveau aux enseignants des écoles maternelles et élémentaires de s'inscrire dans un cadre de travail original, les « **jardins format a4** ».

Le micro jardinage, thème central de l'opération, amène les enfants à concevoir, observer et entretenir des jardins de la taille d'une feuille de papier de format a4.

Cette opération offre de nombreuses possibilités de partenariat avec des structures locales. Les travaux pourront aboutir à une exposition organisée localement en juin à l'occasion de l'opération nationale des « Rendez-vous au jardin » portée par le ministère de la culture et de la communication.

Un espace numérique de travail et d'échange www.format-a4.org a été mis au point et accompagne l'opération « **jardins format a4** ». Il peut être utilisé comme support de la sensibilisation des élèves aux nouvelles technologies de l'information et de la communication, dans le cadre du Brevet Informatique et Internet. Ce site conserve également les archives des années précédentes ; au cours de l'année 2010-2011, 220 classes réparties entre 45 départements, ont participé au projet.

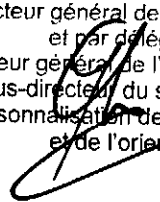
110 rue de Grenelle
75357 Paris 07 SP

« **Jardins format a4** » fait partie des actions éducatives répertoriées dans la note de service n° 2011-108 du 17-8-2011, Programme prévisionnel 2011-2012, NOR : MENE1120434N MEN -DGESCO B3-4.

Je vous demande de bien vouloir informer les enseignants de ce dispositif et en tout premier lieu les conseillers pédagogiques.

Je vous remercie pour votre collaboration.

Pour le Ministre et par délégation,
Pour le Directeur général de l'enseignement scolaire
et par délégation,
L'inspecteur général de l'Education nationale,
Sous-directeur du socle commun,
de la personnalisation des parcours scolaires
et de l'orientation



Yves Cristofari

Annexe

« Les jardins format a4 »

Présentation

Ce projet sur le thème du micro jardin, initié et animé par l'association « format a4 », s'adresse aux classes de l'école primaire, de la petite section au CM2.

Les enfants sont amenés à concevoir, réaliser, observer, prendre soin de jardins de la taille d'une feuille de format a4.

Trois types de jardins peuvent être expérimentés par les enfants :

- des jardins « urbains », repérés sur l'espace public ou dans la cour de l'école (une plante qui pousse à travers le bitume...);
- des jardins en pleine terre ;
- des jardins nomades (dans des bacs).

D'autres thèmes, autour du jardinage, peuvent être développés par les enseignants. Le choix du format a4 est la seule contrainte du projet. Elle amène les enfants à se concentrer sur un petit espace. Ce format très largement répandu permet de représenter le jardin par le dessin ou la photo, à échelle 1 et facilite par ailleurs l'exposition des travaux.

Objectifs

Ce projet doit permettre d'atteindre, de façon disciplinaire et transversale, des objectifs pédagogiques que l'on retrouve notamment dans les programmes de 2008. sous les intitulés :

- « Découvrir le monde » et « Percevoir, sentir, imaginer, créer » à l'école maternelle ;
- « Découverte du monde » et « Pratique artistique et histoire des arts » au cycle deux ;
- « Sciences expérimentales et technologie » et « Pratique artistique et histoire des arts » au cycle trois.

Par l'expérimentation, il s'agira d'amener l'élève à :

- analyser son environnement ;
- apprendre à le décrire ;
- apprendre à utiliser les langages scientifiques à l'oral et à l'écrit ;
- apprendre à lire et utiliser différents langages (différents types de textes, représentations d'œuvres d'art, photographies...);
- concevoir et réaliser de petits aménagements ;
- appréhender l'art du jardin et la création contemporaine dans ce domaine ;
- construire un lien entre réel, perception et représentations.

Espace numérique de travail

Un espace numérique de travail et d'échange : www.format-a4.org, permettra aux enseignants qui le souhaitent, d'inscrire leurs classes et leurs projets et d'utiliser le site.

Des petits cahiers numériques permettront aux élèves de s'initier aux TICE.

Les dessins, photos, textes, produits par les enfants pourront être affichés et mis en commun dans les cahiers numériques créés par les enseignants et visibles dans l'espace *cahiers*.

Le format a4 permet de transcrire facilement sur le site les textes et dessins (en utilisant par exemple un scanner).

Les contributions d'intervenants extérieurs sur le thème du jardin ainsi que des liens vers des sites de référence seront proposés dans un espace *documents*.

Organisation du projet

Le projet est envisagé comme pouvant se développer d'une manière autonome. Le projet peut être engagé dès le premier semestre mais la partie active est plutôt située entre mars et juin du fait du cycle de la végétation.

Les travaux peuvent aboutir à une exposition organisée localement en juin, à l'occasion de l'opération nationale des « Rendez-vous au jardin ».

Une classe qui veut participer s'inscrit via le site pour obtenir l'ouverture d'un compte dans l'espace numérique de travail et d'échange.

Des communautés de travail Internet peuvent se créer suivant des géométries variées (locales, académiques, nationales).

Evaluation des élèves

Elle sera assurée par l'enseignant tout au long de la réalisation des différentes étapes du projet : de la conception du jardin à sa réalisation à travers les différentes traces écrites et les jardins réalisés.

Evaluation du projet

Le projet s'inscrit dans le cycle de l'année scolaire : les comptes pour les classes sur l'espace numérique sont créés d'octobre à juin. Ainsi, le dispositif pédagogique pourra être évalué chaque année et sera modifié et amélioré grâce, en partie, aux informations disponibles sur le site. Au terme de l'année scolaire, les cahiers réalisés seront archivés sur le site et resteront consultables.

Ce dispositif fait partie des actions éducatives répertorié dans la note de service n° 2011-108 du 17-8-2011.

Programme prévisionnel 2011-2012 NOR : MENE1120434N MEN -DGESCO B3-4.

Pour plus d'informations, se rendre sur le site www.format-a4.org ou contacter projet@format-a4.org